

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Программа одобрена

Ученым советом
ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

«28» мая 2021г., протокол № 5



«УТВЕРЖДАЮ»

Карякин Н.Н.

2021 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки

37.04.01 Психология

Профиль

Клиническая психология

Квалификация

Магистр

Нижний Новгород

2021

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативную базу разработки образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2020 года № 841;

«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года № 301;

Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013 № 682н;

Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 № 514н;

Устав ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

1.2. Общая характеристика образовательной программы

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, реализуемая в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России, представляет собой комплект документов, разработанный в соответствии с ФГОС ВО и утвержденный Университетом.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на русском языке.

Лица, освоившие программу магистратуры и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получают диплом с присвоением квалификации «Магистр».

Цель образовательной программы – формирование у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по соответствующему направлению подготовки.

Реализация ООП по направлению подготовки 37.04.01 Психология и профилю подготовки Клиническая психология направлена на подготовку квалифицированных психологов, обладающих глубокими теоретическими знаниями согласно их квалификации, устойчивыми этико-деонтологическими принципами, профессионально владеющих методами психодиагностической работы и современными техниками психологической интервенции, обладающих необходимыми навыками и опытом работы, способных к самостоятельной профессиональной деятельности.

Основными задачами ООП по направлению подготовки 37.04.01 Психология и профилю подготовки Клиническая психология являются:

- формирование системы универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для успешного решения задач клиничко-психологического характера в сфере научно-исследовательской, просветительско-профилактической, консультативной, экспертно-диагностической, коррекционно-развивающей, реабилитационной, супервизорской, педагогической и организационно-управленческой

профессиональной деятельности;

- формирование качеств психолога-исследователя, способного реализовывать прикладные научные исследования и осуществлять психологическое сопровождение инноваций в области клинической психологии;

- формирование качеств психолога-практика, способного применять методы клинико-психологического исследования, разрабатывать и реализовывать программы психологической интервенции в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации;

- формирование психолого-педагогических качеств, необходимых для решения задач психологического просвещения, развития психологической культуры и психологической компетентности людей и профессиональных групп, распространения психологических знаний;

- формирование качеств, необходимых для решения задач профессионального и личностного самообразования и самосовершенствования, обеспечивающего проектирование магистрами дальнейшего профессионального развития, планирования профессиональной карьеры и успешной самореализации в выбранной сфере деятельности.

Форма обучения: очно-заочная.

Объем программы: 120 зачетных единиц (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам, продолжительностью 45 мин).

Сроки получения образования: 2,5 года для очно-заочной формы обучения.

Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану - составляет не более 60 з.е.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА МАГИСТРАТУРЫ

2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника магистратуры:

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи субъектам образовательного процесса; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения);

05 Физическая культура и спорт (в сферах: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах укрепления физического здоровья, поддержания здорового образа жизни и реабилитации спортсменов в области спорта высших достижений; научных исследований);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: психологического сопровождения информационно-коммуникационного пространства и обеспечения психологической безопасности информационной среды включая интернет-контент и средства массовой информации; связей с общественностью (PR));

12 Обеспечение безопасности (в сфере научно-исследовательской, психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и

безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка);

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочие) (в сфере индивидуального психологического консультирования и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: консультирования, управления коммуникацией, администрирования бизнес-процессов и обеспечения работы с персоналом). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника:

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- научно-исследовательская;
- просветительно-профилактическая;
- консультативная;
- экспертно-диагностическая;
- коррекционно-развивающая;
- реабилитационная;
- супервизорская;
- педагогическая;
- организационно-управленческая (администрирование).

При разработке и реализации программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология, реализуемая в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России ориентируется на конкретный тип (типы) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технических ресурсов организации.

Программа магистратуры формируется организацией в зависимости от типов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы, ориентированной на научно-исследовательский и педагогический типы профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа академической магистратуры).

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

- анализ и систематизация научно-психологической информации по теме исследования;
- постановка проблемы и разработка программы исследования, включая формулирование научного аппарата, определение задач, подбор и обоснование методик;
- организация проведения исследования, анализ и интерпретация полученных результатов;
- подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок;

- участие в организации и работе научных и научно-практических конференций;
- разработка программ и моделей психодиагностики и психологической экспертизы;
- составление психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию в научно-исследовательской, экспертной и консультативной деятельности;
- проектирование и создание психологического инструментария работы психолога с учетом требований качества, надежности, валидности, информационной, социальной и этической безопасности;
- проведение индивидуального и группового психологического консультирования проблемам связанным с управлением человеческими ресурсами, организацией рабочих процессов, деловых и личностных отношений, планирования карьеры и личностного роста;
- психологическое сопровождение деятельности медицинских работников;
- определение целей, задач, организация работы психологической службы в системе здравоохранения и других областях профессиональной деятельности;
- участие в выявлении потребностей общества в высококвалифицированных профессиональных психологах, определение целей, содержания, форм и технологий обучения в системе высшего и дополнительного образования;
- системное конструирование учебного материала, проектирование учебных занятий, организация коммуникации и взаимодействия в учебных группах, контроль и оценка эффективности обучения.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Перечень и содержание компетенций

В результате освоения программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология профилю подготовки Клиническая психология у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции (УК)

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Научное исследование и оценка	ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
	ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ
Психологическая диагностика и экспертиза	ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач
	ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций
Психологическое консультирование	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента
Психологическая профилактика	ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
Супервизия	ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога
Администрирование (организация и управление)	ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой
Преподавание (обучение)	ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования

Профессиональные компетенции (ПК)

№ компетенции	Содержание
ПК-1	способен осуществлять подготовку и участвовать в деятельности межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)
ПК-2	способен осуществлять диагностику, экспертизу и коррекцию психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности человека с учетом индивидуальных, возрастных и социально-психологических особенностей, личностных и социальных факторов риска
ПК-3	способен оказывать адресную психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию, в том числе в связи с заболеванием
ПК-4	способен осуществлять психологическое сопровождение профессиональной деятельности работников органов и организаций социальной сферы, в том числе работников системы здравоохранения
ПК-5	способен проводить индивидуальное и групповое психологическое консультирование лиц разных возрастов и разных социальных групп
ПК-6	способен организовывать и осуществлять психологическое просвещение и психопрофилактику, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья населения

3.2. Матрица соотношения компетенций и учебных дисциплин

Матрица компетенций – обязательный элемент ООП, соединяющий образовательную программу и ФГОС в части результатов освоения образовательной программы.

Матрица компетенций отражает процесс формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника при реализации дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации блоков обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Матрица соотношения компетенций и учебных дисциплин образовательной программы
направление подготовки 37.04.01 Психология
профиль подготовки Клиническая психология**

Компетенции	Дисциплины (модули)	Практики	ГИА
Иностранный язык			
История и философия наук			
Предоставление психологии в системе высшего и дополнительного образования			
Методология психологии			
Планирование и проведение психологического исследования			
Качественные и количественные методы психологии			
Статистические методы в психологии			
Психологические школы и технологии консультирования			
Отрасли психологии и психологические практики			
Современные теории личности			
Психологическая диагностика в клинической практике			
Клиническая психология			
Теории и методы психотерапии и психокоррекции			
Основы суицидологии			
Психологическое сопровождение пациентов в общей медицинской практике			
Тренинг взаимодействия врача и пациента			
Медико-психологическая этика и деонтология			
Психиатрия и физиология высшей нервной деятельности			
Психология состояний			
Общая психопатология			
Основы неврологии в психологической практике			
Типология личностных расстройств			
Психосоматические отношения			
Тендерный подход в психологической науке и практике			
Современные теории и практики нейропсихологии			
Правовые основы деятельности медицинского психолога			
Психология, психопатология и психотерапия зависимости			
Практикум по девиантологии			
Психологическая экспертиза			
Консультирование в кризисных и чрезвычайных ситуациях			
Психологические технологии управления			
Клиническая диагностика психических расстройств			
Основы психодиагностики			
Медицинская консультирование			
Диагностика нарушений психического развития в детском и подростковом возрасте			
Психологическое сопровождение семьи в клинической практике			
Производительная практика (в профильных организациях)			
Учебная практика (научно-исследовательская работа в семестре)			
Учебная практика (педагогическая)			
Преддипломная практика			
Выпускная квалификационная работа			

3.3. Карта компетенций выпускника магистерской программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профиль подготовки Клиническая психология

Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции	«ЗНАТЬ»	«УМЕТЬ»	«ВЛАДЕТЬ»
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИД-1_{УК-1.1.} знает: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации ИД-2_{УК-1.2.} умеет: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации. ИД-3_{УК-1.3.} владеет: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.</p>	<p>а) теоретические основы научного познания; б) принципы эффективной работы с информацией; в) требования к эффективному представлению информации</p>	<p>а) находить, сопоставлять, систематизировать, анализировать необходимую для работы информацию; б) оценивать качество и достоверность информации; в) грамотно излагать информацию</p>	<p>а) навыком эффективного поиска профессионально важной информации; б) навыками работы с профессиональной информацией; б) опытом анализа и представления профессионально значимой информации;</p>
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИД-1_{УК-2.1.} знает: этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами. ИД-2_{УК-2.2.} умеет: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать</p>	<p>а) основные принципы разработки проекта; б) основные этапы разработки и реализации проекта; в) теоретические основы и подходы к управлению проектами</p>	<p>а) применять на практике методы и технологии эффективного управления проектами; б) организовывать проектную деятельность</p>	<p>а) навыками организации проектной деятельности; б) навыками разработки проектов; в) навыками управления проектами</p>

	задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ИД-3 _{ук-2.3.} владеет: методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта			
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{ук-3.1.} знает: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства. ИД-2 _{ук-3.2.} умеет: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели. ИД-3 _{ук-3.3.} владеет: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления	а) основные правила и принципы руководящей работы в профессии; б) знать основные концепции эффективного лидерства; в) основы профессиональной и деловой этики, правила и методы эффективного общения; г) методология командной работы; д) психология управления, организационная психология; е) регламенты межведомственного взаимодействия и правила обмена профессиональной информацией между специалистами разных ведомств; ж) технологии работы в команде, организации деятельности специалистов разных ведомств; з) техники эффективной коммуникации со специалистами; и) технологию разрешения конфликтов	а) тактично, толерантно и уважительно выстраивать взаимодействие; б) применять на практике методы и технологии эффективного взаимодействия; в) организовывать сотрудников для решения профессиональных задач; г) консультировать отдельных специалистов по работе в межведомственной команде	а) навыками общения профессиональной среде; б) опытом профессионального взаимодействия для достижения поставленных целей; в) навыками организации работы коллектива; г) выявление проблем межведомственного характера в социальной сфере, подготовка предложений по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам; д) консультирование специалистов межведомственной команды по вопросам оказания психологической помощи клиентам

<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>коллективом. ИД-1_{УК-4.1.} знает: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия. ИД-2_{УК-4.2.} умеет: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия ИД-3_{УК-4.3.} владеет: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.</p>	<p>а) нормы и правила русского языка в объеме, достаточном для эффективной коммуникации и грамотного написания текстов; б) английский язык в объеме достаточном для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>а) грамотно излагать свои мысли на русском и английском языках в устной и письменной формах; б) читать и адекватно понимать русские и английские тексты по профессиональной тематике; в) преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные и другие барьеры в проведении психологического консультирования; г) организовывать взаимодействие между специалистами по проведению профилактической и психокоррекционной работы</p>	<p>а) навыками общения на русском и английском языках в профессиональной сфере; б) навыком перевода иноязычных текстов профессиональной направленности на родной язык; в) навыком консультирования населения по проблемам психологического здоровья</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИД-1_{УК-5.1.} знает: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. ИД-2_{УК-5.2.} умеет: понимать и толерантно воспринимать межкультурное</p>	<p>а) правила межкультурного взаимодействия и эффективного общения с представителями разных культур; б) социальные нормы, принятые в различных культурах и сообществах; в) принципы толерантного взаимодействия</p>	<p>а) с пониманием относиться к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям; б) определять культурную специфику партнеров по взаимодействию</p>	<p>а) опытом анализа своеобразия разнообразных культур; б) навыками толерантного взаимодействия с представителями разных культур; в) этическими нормами</p>

	разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. ИД-3 _{ук-5.3.} владеет: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.			
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 _{ук-6.1.} знает: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения . порученного задания. ИД-2 _{ук-6.2.} умеет: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3 _{ук-6.3.} владеет: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и	а) основные концепции продуктивного саморазвития; б) принципы и методы тайм-менеджмента и эффективной организации собственной деятельности; в) критерии эффективности труда в профессии	а) определять приоритеты в деятельности, ставить достижимые цели, задачи, выработать на основе их планы и реализовывать их на практике; б) организовывать свою деятельность, оптимально используя ресурсы и время, в) видеть перспективы профессиональной деятельности; г) подбирать и разрабатывать инструментарий для оценки результативности работы по психологическому просвещению и возможностям оказания психологических услуг	а) способностью к творческой деятельности в профессиональной сфере; б) навыками самоорганизации и саморегуляции деятельности; в) навыками достижения поставленных целей и задач; г) способностью обобщать и оценивать результаты работы по психологическому просвещению в целях формирования рекомендаций для ее совершенствования; д) навыком учета проведенных работ

<p>ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>методик. ИД-1опк.1.1 применяет современную методологию для организации и проведения психологического исследования ИД-2опк.1.2 владеет методологией организации научных исследований, стратегией и его навыками планирования</p>	<p>а) теории и методологии научных исследований в психологии; б) принципов и правил поиска, анализа, систематизации и обобщения научной информации; в) методов и технологий исследований в психологии; г) методов сбора, обработки и анализа эмпирических данных в психологии; д) способы интерпретации и представления полученных результатов</p>	<p>а) обобщать, анализировать, представлять научную информацию; б) применять на практике методы и технологии научного исследования; в) обрабатывать и анализировать эмпирические данные с помощью статистических методов; г) подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования; д) оценивать эффективность и совершенствовать диагностическую деятельность, составлять психологические заключения и портреты личности</p>	<p>а) навыком проведения научных исследований; б) навыками применения на практике научных методов сбора, обработки и анализа данных; в) способностью к анализу и интерпретации научных данных, полученных в ходе практической профессиональной деятельности; г) навыком психологической диагностики с использованием современных технологий, включая информационные ресурсы; д) навыком скрининговых обследований (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития, определения лиц, нуждающихся в психологической помощи</p>
<p>ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</p>	<p>ИД-1опк.2.1 участвует в планировании и реализации научных исследований для решения теоретических и практических задач в профессиональной сфере деятельности ИД-2опк.2.2 анализирует и разрабатывает программы психологического исследования ИД-3опк.2.3 использует на практике научные методы сбора, обработки и анализа и интерпретации данных, а также оценки исследовательских и прикладных программ</p>	<p>а) основные достижения современной науки и практики; б) важнейшие проблемы психологической науки и практики, способы их решения; в) принципы и правила выдвижения и проверки гипотез для решения теоретических и практических проблем психологии; г) принципы постановки задач психологического исследования, его методического обеспечения и проведения; д) теории и методы организации психологического исследования; е) методы</p>	<p>а) анализировать проблемы психологической науки и практики, формулировать на основе этого цели и задачи научного исследования, выдвигать гипотезы, планировать исследование; б) составлять программу научного исследования, обеспечивать организационно и методически его проведение; в) применять на практике научные методы сбора и анализа данных; г) использовать качественные и количественные методы психологического обследования; д) обрабатывать и</p>	<p>а) навыком анализа научных проблем психологической теории и практики; б) навыками сбора и анализа эмпирических данных в психологии; в) навыками проверки научных гипотез; г) навыками научных обобщений на основе научной картины мира и самостоятельно полученных эмпирических данных; д) способностью подбирать комплексы психологических методик, планировать и проводить обследования клиентов</p>

		интерпретации и представления результатов исследования	интерпретировать результаты обследований	
ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ИД-1опк _{3.1} участвует в организации и проведении диагностики и экспертизы ИД-2опк _{3.2} анализирует социальный запрос и формулирует диагностические и экспертные задачи ИД-3опк _{3.3} применяет научно обоснованные, валидные методы диагностики и экспертизы с учетом поставленных задач	а) принципы и методы психологической диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач б) принципы и методы психологической экспертизы	а) применять на практике методы психологической диагностики и экспертизы; б) разрабатывать реализовывать программы психологической работы с клиентами; в) разрабатывать и реализовывать программы экспертной деятельности психолога	а) навыками психологической диагностики и экспертизы; б) навыками решения диагностических и экспертных задач; в) способами разработка и реализация планов проведения психологической диагностики и психологической экспертизы
ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ИД-1опк _{4.1} анализирует и отбирает необходимые психодиагностические инструменты ИД-2опк _{4.2} осуществляет ведение документации, составляет протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической диагностики и экспертизы ИД-3опк _{4.3} систематизирует полученные диагностические данные и формировать на их основе адресные психологические рекомендации по минимизации негативных явлений	а) современные методы диагностики в клинической психологии; б) методологические принципы разработки и проверки эффективности новых методов психологической диагностики в клинической психологии; в) методы и технологии, позволяющие решать диагностические задачи	а) применять на практике современные методы психологической диагностики; б) разрабатывать новые методы психодиагностики и оценивать их эффективность	а) навыками адаптации и использования на практике новых методов психодиагностики; б) навыками разработки новых методов психологической диагностики
ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для	ИД-1опк _{5.1} анализирует психологические проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций и формулирует задачи психологической помощи ИД-2опк _{5.2} участвует в	а) современные представления о психологической норме и патологии; б) принципы и методы профилактической, коррекционной и реабилитационной деятельности психолога для решения разных	а) применять на практике методы психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера; б) разрабатывать и реализовывать программы психологического	а) навыками проведения психологической профилактики, коррекции и реабилитации; б) способами разработка и реализация планов проведения психологической профилактики, коррекции и

решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	разработке научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для оказания адресной психологической помощи населению ИД-3опк_5.3 оценивает эффективность реализации различных программ психологической помощи	психологических проблем	вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера	реабилитации
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ИД-1опк_6.1 анализирует потребности и цели клиента ИД-2опк_6.2 планирует комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента ИД-3опк_6.3 организует комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	а) основные виды психологических услуг; б) принципы организации деятельности клинического психолога в процессе индивидуального, семейного и группового психологического консультирования; в) методы выявления потребности людей в консультативных услугах клинического психолога; г) критерии эффективности труда и стандарты профессиональной деятельности при оказании психологических услуг в области клинической психологии в процессе индивидуального, семейного и группового психологического консультирования	а) оказывать стандартные психологические услуги в процессе индивидуального, семейного и группового психологического консультирования; б) взаимодействовать с людьми с целью выявления потребности в услугах психолога; в) организовывать профессиональную деятельность, направленную на оказание психологических услуг в процессе индивидуального, семейного и группового психологического консультирования; г) оценивать эффективность труда психолога по оказанию психологических услуг в области клинической психологии в процессе индивидуального, семейного и группового психологического консультирования; д) подбирать и разрабатывать инструментарий для оценки результативности индивидуального, семейного и	а) навыками оказания психологических услуг; б) навыками организации деятельности психолога по оказанию психологических услуг в процессе индивидуального, семейного и группового психологического консультирования; в) навыками проведения индивидуального, семейного и группового психологического консультирования; г) навыками выявления потребностей и целей клиента в ходе индивидуального, семейного и группового психологического консультирования

			группового психологического консультирования	
ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ИД-1опк.7.1 использует повышение психологической культуры общества и понимание роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей ИД-2опк.7.2 организует просветительскую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей ИД-3опк.7.3 организует психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	а) теоретические основы просветительской и психолого-профилактической деятельности; б) особенности психологической культуры разных категорий населения	а) разбираться в основных задачах деятельности психолога в сфере охраны здоровья населения; б) применять на практике методы просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения	а) навыками организации и проведения просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения; б) современными технологиями повышения психологической культуры различных категорий населения; в) современными технологиями решения задач в сфере охраны здоровья различных категорий населения
ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	ИД-1опк.8.1 применяет модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога ИД-2опк.8.2 участвует самостоятельно в супервизии для	а) теоретические основы психологической супервизии; б) разные виды, формы и задачи супервизии;	а) проводить супервизию; б) осознавать и нести социальную и этическую ответственность в ходе контроля и совершенствовани я профессиональной деятельности психолога;	а) навыками профессиональной рефлексии; б) методами супервизии; в) навыками толерантного и безоценочного отношения к коллегам

	контроля и совершенствования своей профессиональной деятельности психолога ИД-3опк _{8.3} организует супервизию для контроля и совершенствования профессиональной деятельности других психологов		в) творчески подходить к решению проблемных ситуаций в клинической практике с помощью психологической супервизии	
ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ИД-1опк _{9.1} участвует в психологической практике ИД-2опк _{9.2} планирует управление своей психологической практикой ИД-3опк _{9.3} организует собственную психологическую практику	а) правовые и организационные условия профессиональной деятельности клинического психолога; б) ключевые управленческие проблемы, которые имеют место в практике организации работы психолога в различных компаниях; в) управленческие и социально-психологические методы и технологии организации деятельности психологов организации	а) применять на практике методы и технологии организации деятельности клинического психолога; б) организовывать людей для осуществления эффективной профессионально-психологической деятельности; в) решать управленческие задачи по организации деятельности психолога	а) навыками организации профессиональной деятельности клинического психолога; б) навыками решения управленческих задач с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности клинического психолога
ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного	ИД-1опк _{10.1} анализирует новейшие разработки в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования ИД-2опк _{10.2}	а) теорию и практику педагогики высшей школы; б) содержание нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность; в) принципы методики преподавания психологии; в) принципы организации образовательного и воспитательного процессов в вузе; г) условия построения эффективной образовательной среды; д) традиционные и инновационные педагогические методы и технологии;	а) применять на практике традиционные и новые методы преподавания психологии; б) применять на практике активные и интерактивные методы обучения; в) разрабатывать и внедрять новые образовательные методы и приемы в практику преподавания психологии в вузе г) применять современных методов преподавания психологии в условиях инклюзивного образования	а) навыками проведения занятий по психологическим дисциплинам; б) навыками использования традиционных и современных методов преподавания психологии; в) способностью применять на практике активные и интерактивные методы обучения г) способами адаптации методов преподавания психологии с учетом особых образовательных потребностей учащихся групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья

образования	<p>планирует осуществление педагогической деятельности на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения ИД-3опк_{10,3} участвует в осуществлении педагогической деятельности на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования</p>	<p>е) активные и интерактивные методы обучения; ж) принципы разработки и внедрения новых образовательных технологий з) особые образовательные потребности учащихся групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>		
<p>ПК-1. Способен осуществлять подготовку и участвовать в деятельности межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p>	<p>ИД-1пк_{1.1} анализирует проблемы межведомственного характера в социальной сфере и осуществляет подготовку предложений по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи социальным группам и отдельным лицам</p>	<p>а) принципы работы межведомственных команд по оказанию психологической помощи; б) содержание нормативных документов, регламентирующей деятельность межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам</p>	<p>а) планировать деятельность межведомственных команд по оказанию психологической помощи; б) взаимодействовать с коллегами и смежными специалистами по вопросам психологической помощи; в) определять сферу своей профессиональной ответственности в деятельности</p>	<p>а) навыками конструктивного взаимодействия с коллегами и смежными специалистами; б) технологиями командной работы</p>

	(клиентам) ИД-2пк _{1.2} участвует совместно со специалистами другого профиля в разработке программ межведомственного взаимодействия ИД-3пк _{1.3} организует и осуществляет психологическую подготовку специалистов межведомственной команды	(клиентам); в) основные стратегии подготовки к деятельности межведомственных команд по оказанию психологической помощи	межведомственных команд по оказанию психологической помощи	
ПК-2. Способен осуществлять диагностику, экспертизу и коррекцию психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности человека с учетом индивидуальных, возрастных и социально-психологических особенностей, личностных и социальных факторов риска	ИД-1пк _{2.1} планирует и проводит диагностическое обследование (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития и определения лиц, нуждающихся в психологической помощи ИД-2пк _{2.2} анализирует и обобщает результаты психологического обследования потребностей, рисков и ресурсов клиентов, психологических особенностей их социального окружения и условий жизни ИД-3пк _{2.3} участвует в разработке и реализации программ психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности клиентов,	а) теорию и методологию диагностической, экспертной и коррекционной деятельности психолога; б) специфику психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности человека с учетом индивидуальных, возрастных и социально-психологических особенностей, личностных и социальных факторов риска	а) планировать и проводить диагностическое обследование и психологическую экспертизу; б) разрабатывать и реализовывать программы психокоррекционной помощи	а) современными методами психологической диагностики и психологической экспертизы и навыками их адресного применения; б) современными методами и технологиями коррекционной работы с разными категориями населения и навыками их адресного применения

	преодоление проблем в сфере общения			
ПК-3. Способен оказывать адресную психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию, в том числе в связи с заболеванием	ИД-1пк _{3.1} выявляет типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию ИД-2пк _{3.2} использует полученные данные относительно факторов риска для разработки психологические рекомендации по минимизации негативных явлений для разных социальных групп клиентов ИД-3пк _{3.3} участвует в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию	а) специфику и типологию трудной жизненной ситуации; б) теоретико-методологические основы психологической помощи в трудной жизненной ситуации; в) психологию кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), рискология, психология горя, потери, утраты; г) психологию экстремальных ситуаций (подходы, проблемы, виды помощи, последствия)	а) применять на практике современные методы и технологии психологической помощи в трудных жизненных ситуациях; б) оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций	а) навыками анализа трудной жизненной ситуации; б) стратегией и тактикой психологической работы с клиентами, попавшими в трудную жизненную ситуацию
ПК-4. Способен осуществлять психологическое сопровождение профессиональной деятельности работников органов и организаций социальной сферы, в том числе работников системы здравоохранения	ИД-1пк _{4.1} планирует свое участие в оказании психологической поддержки работникам органов и организаций социальной сферы, включая работников системы здравоохранения для совершенствования их профессиональной деятельности ИД-2пк _{4.2} организует и проводит психологические тренинги, направленные на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов в целях повышения эффективности их	а) теоретико-методологические основы психологического сопровождения профессиональной деятельности; б) специфику психологического сопровождения в системе здравоохранения; в) основные направления психологического сопровождения профессиональной деятельности в системе здравоохранения	а) проводить психологическое проектирование, экспертизу условий и результатов профессиональной деятельности; б) определять направления и содержание психологического сопровождения профессиональной деятельности работников системы здравоохранения	а) методами психологического сопровождения профессиональной деятельности работников системы здравоохранения; б) современными технологиями работы по оптимизации профессиональной деятельности работников системы здравоохранения

	<p>профессиональной деятельности ИД-3пк_{4.3} участвует в проведении занятий с клиентами по вопросам управления, эффективной организации труда, повышения квалификации</p>			
<p>ПК-5. Способен проводить индивидуальное и групповое психологическое консультирование лиц разных возрастов и разных социальных групп</p>	<p>ИД-1пк_{5.1} организует и проводит индивидуальное или групповое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям жизнедеятельности ИД-2пк_{5.2} использует современные методы психологического консультирования в соответствии с задачами консультирования и особенностями клиентов</p>	<p>а) принципы индивидуального и группового психологического консультирования; б) модель эффективного психолога-консультанта; в) этические аспекты психологического консультирования</p>	<p>а) организовывать и проводить индивидуальное и групповое психологическое консультирование; б) определять локус проблемы и выбирать стратегию и тактику консультирования с учетом возрастных и социально-психологических особенностей клиента</p>	<p>а) техниками ведения консультативной беседы; б) навыками психологической поддержки клиентов разных возрастов и разных социальных групп</p>
<p>ПК-6. Способен организовывать и осуществлять психологическое просвещение и психопрофилактику, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья населения</p>	<p>ИД-1пк_{6.1} участвует в сборе и обобщении информации о рисках и формировании прогноза возможного неблагоприятного состояния и динамики психологического здоровья населения ИД-2пк_{6.2} планирует и осуществляет психологическое просвещение населения, работников органов и организаций социальной сферы,</p>	<p>а) теоретико-методологические основы психологического просвещения и психопрофилактики; б) основные формы и методы психологического просвещения и психопрофилактики и в плане сохранения и укрепления психологического здоровья населения; в) способы выявления и анализа информации о</p>	<p>а) применять на практике современные методы психологического просвещения по вопросам психологического здоровья; б) применять на практике современные методы психопрофилактики, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья населения;</p>	<p>а) схемой анализа информации о запросе клиента на получение определенных знаний о психологическом здоровье и способах его укрепления; б) методами и техниками проведения психологического просвещения и психопрофилактической работы с разными группами населения</p>

	включая систему здравоохранения ИД-Зпк _{6.3} разрабатывает и реализует совместно с другими специалистами программы профилактической работы, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала в психологических знаниях		
--	---	---	--	--

4. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура программы магистратуры включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 - "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы (39 з.е.), и дисциплины (модули), относящиеся к части, образуемой участниками образовательных отношений (35 з.е.).

Дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимися.

Дисциплины (модули), относящиеся к части программы магистратуры, образуемой участниками образовательных отношений, определяют направленность программы. Набор дисциплин (модулей), относящихся к части, образуемой участниками образовательных отношений, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО.

Блок 2 - "Практика", который в полном объеме относится к обязательной части программы (40 з.е.).

В Блок 2 входят:

- производственная практика (в профильных организациях);
- учебная практика (научно-исследовательская работа);
- учебная практика (педагогическая);
- преддипломная практика.

Блок 3 - "Государственная итоговая аттестация" (6 з.е.), который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации "Магистр".

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (подготовка к защите и процедура защиты).

4.1. Учебный план и календарный график учебного процесса

Базовый учебный план по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» определяет перечень и последовательность освоения дисциплин/модулей, практик и государственной итоговой аттестаций, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах.

Учебный план по профилю подготовки определяет перечень и последовательность

освоения дисциплин/модулей, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, а так же распределение лекционных, практических (семинарских, лабораторных) видов занятий и самостоятельной работы обучающихся. Учебные планы по профилям подготовки представлены в *Приложении 1*.

Общая трудоемкость программы магистратуры составляет 4320 часов или 120 з.е. Срок получения образования по очно-заочной форме обучения составляет 2,5 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации по заявлению студента.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет в очно-заочной форме обучения:

первый год обучения - 49 з.е.

второй год обучения - 49 з.е.

третий год обучения - 22 з.е.

**Базовый учебный план программы магистратуры по направлению подготовки
37.04.01 Психология профилю подготовки Клиническая психология
Очно-заочная форма обучения**

Индекс	Наименование разделов и дисциплин	Трудоемкость в академических часах				Трудоемкость в зачетных единицах
		1 год	2 год	3 год	Всего	
Блок 1	«Дисциплины (модули)»					
Б1.О	Обязательная часть					
Б1.О.01	Иностранный язык	144			144	4
Б1.О.02	История и философия науки	72			72	2
Б1.О.03	Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования	108			108	3
Б1.О.04	Методология психологии	72			72	2
Б1.О.05	Планирование и проведение психологического исследования	72			72	2
Б1.О.06	Качественные и количественные методы психологии	108			108	3
Б1.О.07	Статистические методы в психологии	72			72	2
Б1.О.08	Психологические школы и технологии консультирования	72	72		144	4
Б1.О.09	Отрасли психологии и психологические практики	108			108	3
Б1.О.10	Современные теории личности	72			72	2
Б1.О.11	Психологическая диагностика в клинической практике		108		108	3
Б1.О.12	Клиническая психология	144			144	4

Б1.О.13	Теории и методы психотерапии и психокоррекции		108		108	3
Б1.О.14	Основы супервизии			72	72	2
Б1.УОО	Часть Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений					
Б1.УОО.01	Психологическое сопровождение пациентов в общей медицинской практике		108		108	3
Б1.УОО.02	Тренинг взаимодействия врача и пациента		72		72	2
Б1.УОО.03	Медико-психологическая этика и деонтология	72			72	2
Б1.УОО.04	Психофизиология и физиология высшей нервной деятельности	72			72	2
Б1.УОО.05	Психология состояний		72		72	2
Б1.УОО.06	Общая психопатология		72		72	2
Б1.УОО.07	Основы неврологии в психологической практике	72			72	2
Б1.УОО.08	Типология личностных расстройств		108		108	3
Б1.УОО.09	Психосоматические отношения		72		72	2
Б1.УОО.10	Гендерный подход в психологической науке и практике		72		72	2
Б1.УОО.11	Современные теории и практики нейропсихологии		72		72	2
Б1.УОО.12	Правовые основы деятельности медицинского психолога	72			72	2
Б1.УОО.13	Психология, психопатология и психотерапия зависимостей		108		108	3
Б1.УОО.Э	Элективные дисциплины					
Б1.УОО.Э.01	Практикум по девиантологии		72		72	2
Б1.УОО.Э.01	Психологическая экспертиза		72		72	2
Б1.УОО.Э.01	Консультирование в кризисных и чрезвычайных ситуациях		72		72	2
Б1.УОО.Э.02	Психологические технологии управления			72	72	2
Б1.УОО.Э.02	Клиническая диагностика психических расстройств			72	72	2
Б1.УОО.Э.02	Основы психолингвистики			72	72	2
Б1.УОО.Э.03	Медицинская конфликтология			72	72	2
Б1.УОО.Э.03	Диагностика нарушений			72	72	2

	психического развития в детском и подростковом возрасте					
Б1.УОО.Э.03	Психологическое сопровождение семьи в клинической практике			72	72	2
	ИТОГО:	1332	1116	216	2664	74
Блок 2	«Практика»					
Б2.О	Обязательная часть					
Б2.О.01(П)	Производственная практика (в профильных организациях)	432			432	12
Б2.О.02(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа в семестре)		288		288	8
Б2.О.03(П)	Учебная практика (педагогическая)		360		360	10
Б2.О.04(Пд)	Преддипломная практика			360	360	10
	ИТОГО:	432	648	360	1440	40
Блок 3	«Государственная итоговая аттестация»					
Б3.О	Обязательная часть					
Б3.О.01(Д)	Выпускная квалификационная работа			216	216	6
	ИТОГО:			216	216	6
ВСЕГО по плану		1764	1764	792	4320	120

На основании рабочего учебного плана для каждого обучающегося в магистратуре формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает индивидуализацию содержания подготовки и графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося.

Календарный учебный график является составной частью учебного плана. Календарный график учебного процесса отражает сроки и периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул и составляется и утверждается ежегодно до начала учебного года.

Календарные графики по профилям подготовки представлены в *Приложении 2*

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (включая элективные дисциплины) учебного плана определяют планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (компетенции) – знания, умения, владения, формулируют основное содержание дисциплин, формы самостоятельной работы, оценочные средства и их методическое обеспечение.

В состав основной профессиональной образовательной программы входят рабочие программы следующих учебных дисциплин:

- Иностранный язык (английский язык, немецкий язык, французский язык),
- История и философия науки
- Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования
- Методология психологии

- Планирование и проведение психологического исследования
- Качественные и количественные методы психологии
- Статистические методы в психологии
- Современные теории и практики нейропсихологии
- Отрасли психологии и психологические практики
- Современные теории личности
- Психофизиология и физиология высшей нервной деятельности
- Клиническая психология
- Основы неврологии в психологической практике
- Правовые основы деятельности медицинского психолога
- Психологическое сопровождение пациентов в общей медицинской практике
- Тренинг взаимодействия врача и пациента
- Медико-психологическая этика и деонтология
- Психологическая диагностика в клинической практике
- Психология состояний
- Общая психопатология
- Теории и методы психотерапии и психокоррекции
- Типология личностных расстройств
- Психосоматические отношения
- Гендерный подход в психологической науке и практике
- Психологические школы и технологии консультирования
- Основы психолингвистики
- Психология, психопатология и психотерапия зависимостей
- Практикум по девиантологии
- Психологическая экспертиза
- Консультирование в кризисных и чрезвычайных ситуациях
- Психологические технологии управления
- Клиническая диагностика психических расстройств
- Основы супервизии
- Медицинская конфликтология
- Диагностика нарушений психического развития в детском и подростковом возрасте
- Психологическое сопровождение семьи в клинической практике

Рабочие программы дисциплин ООП магистратуры по направлению 37.04.01 Психология - профилю подготовки Клиническая психология представлены в *Приложении 3*.

4.3. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО Блок 2 ООП «Практика» представляет вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

При реализации образовательной программы предусматриваются следующие практики:

- Производственная практика (в профильных организациях). Целью данной практики является закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, ознакомление с профессиональной деятельностью психолога, ее спецификой и содержанием, овладение основными профессиональными умениями и навыками по программе магистратуры. Ее

общая трудоемкость составляет 12 зачетных единиц (432 академических часа). По итогам прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) обучающийся представляет руководителю практики отчет о прохождении практики и дневник практики.

- Учебная практика (научно-исследовательская работа). Целью данной практики является закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач. Ее прохождение необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующих практик и написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также для применения в профессиональной деятельности. Общая трудоемкость данной практики составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов). По итогам ее прохождения обучающийся представляет руководителю практики отчет о прохождении практики.

- Учебная практика (педагогическая). Целью данной практики является повышение уровня их теоретической и практической подготовленности к выполнению профессиональных задач, стимулирование развития различных форм научного творчества обучающихся, содействие и помощь в реализации их идей в психологическую практику; формирование навыков подготовки и оформления продуктов научной деятельности. В процессе ее прохождения учащиеся магистратуры приобретают опыт организации педагогической работы, в том числе навыки самостоятельного проведения учебных занятий и умения использовать для этого современные технологии. Общая трудоемкость данной практики составляет 10 зачетных единиц (360 часов). По итогам прохождения практики обучающийся представляет руководителю практики отчет о прохождении практики.

- Преддипломная практика. Целью данной практики является выявление и оценка уровня сформированности основных знаний, умений, навыков и профессионально-важных качеств обучающегося по программе магистратуры. В процессе ее прохождения осуществляется сбор эмпирического материала по теме магистерской диссертации, а также закрепляются профессиональные важные навыки и умения, применяемые в деятельности психолога. Общая трудоемкость данной практики составляет 10 зачетных единиц (360 академических часа). По итогам прохождения практики обучающийся представляет руководителю практики отчет о прохождении практики.

Программы практик ООП магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология - профилю подготовки Клиническая психология представлены в *Приложении 4*.

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Цель государственной итоговой аттестации обучающихся - установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта по направлению к основной образовательной программе высшего образования – программам магистратуры.

Проверка уровня сформированности компетенций, определенных требованиями государственного образовательного стандарта, принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче документа об образовании.

По программам магистратуры государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (подготовка к защите и процедура защиты), а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 37.04.01

Психология профилю подготовки Клиническая психология представлена в *Приложении 5*.

4.5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств содержит оценочные средства и критерии оценивания для текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Оценочные средства, сопровождающие реализацию образовательной программы высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации), разработаны для проверки качества формирования компетенций. Оценочные задания обеспечивают проверку освоения компетенций и/или их элементов.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) входят в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля). Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации может быть представлен тестовыми заданиями, ситуационными задачами, перечнем вопросов по темам и т.п.

Полнотекстовые фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлены в виде приложения к рабочим программам дисциплин и хранятся на соответствующих кафедрах.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровые условия реализации программы магистратуры

К реализации ООП привлечены научно-педагогические работники (НПР), квалификация которых полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 90 % от общего числа научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры составляет 80 %, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 80 %, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры составляет 10 %, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

5.2. Учебно-методические и информационные условия реализации программы магистратуры

Реализация программы магистратуры обеспечивается наличием библиотеки, в том числе электронной, обеспечивающей обучающимся доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд укомплектован изданиями учебной, учебно-методической, научной и иной литературы, включая периодические издания, соответствующими рабочим программам дисциплин (модулей) и практик.

Дисциплины, изучаемые магистрантами по направлению подготовки обеспечены основной учебно-методической литературой, рекомендованной в рабочих программах, в соответствии с требованиями стандарта.

Учебно-методическая документация представлена в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и/или внутренней электронной библиотечной системе (ВЭБС) Университета, а в случае применения электронного обучения - в электронной информационно-образовательной среде Университета.

Всем обучающимся обеспечен доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах,

профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через интернет в залах научной библиотеки, а также для зарегистрированных пользователей с персональных компьютеров.

5.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы магистратуры

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом во внутреннюю электронную библиотечную среду Университета.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий существует возможность замены специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Университет располагает электронно-библиотечной системой. и электронная информационно-образовательной средой, которые обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе магистратуры.

Университет обеспечен необходимым комплектом ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения.


Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

направление подготовки 37.04.01 Психология

профиль «Клиническая психология»

№ пп	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись разви- ботчика
1.	<p>В связи с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» внесены следующие изменения:</p> <p>- в п.1.1. В связи с прекращением действия приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» в перечень нормативных документов внесен Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. №245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;</p> <p>- в п.1.2. Внесение формулировки: «ООП ВО регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации и представлена в виде матрицы компетенций, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации»</p>	26.09.22г	

Председатель ЦМС,
Проректор по учебной и воспитательной работе
«26» 09 2022г.

 Е.С. Богомолова